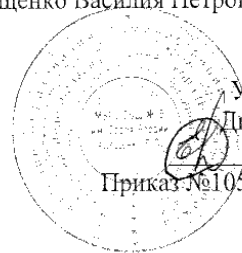


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Торжка Тверской области «Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Российской Федерации Клещенко Василия Петровича»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №6 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Е. В. Воронина  
Приказ №105 от 28.08.2024 г.

Образовательная программа  
дополнительного образования

Кружок «Музей»

2024-2025 учебный год

(для обучающихся 5-8 классов,

минимальный возраст - 11 лет,

срок реализации – 1 год)

Направление: туристско-краеведческое

Руководитель: Иванов А. В.

Торжок, 2024

## Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающихся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа кружка «Музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д. Ведётся сотрудничество с ВИЭМ (Всероссийский историко-этнографический музей), приглашаются для бесед с учащимися представители ВИЭМ, учителя истории, ветераны, «дети войны».

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми с 11 лет в течение 1 года в объеме 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю (1

ч. - вторник, 1 ч. - четверг, с 14.40-15.25), во внеурочное время, каб.№26, 1 этаж школы (музей открытого доступа).

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

По окончании обучения по программе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, проект, краеведческая конференция).

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;

- помочь обучающимся, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, истории ВОВ;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
- формирование у обучающихся желание стать частью истории своего народа;
- поддержание стендов и экспозиций в надлежащем порядке.

### **Содержание программы**

*Введение.*

Цели, задачи музейного дела. Организация работы школьного музея.

*Планирование деятельности.*

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

*Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.*

Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее. Работа над подготовкой к экспонированию предметов школьного музея «Герои в небе и на земле» к участию в формировании экспозиции «Путь к Победе!» в Музее Победы

*Учёт и описание музейных предметов.*

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов. Работа над подготовкой к экспонированию предметов школьного музея «Герои в небе и на земле» к участию в формировании экспозиции «Путь к Победе!» в Музее Победы

*Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий.*

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь,

внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии. Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

*Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.*

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Сбор сведений о новаторах-красноармейцах, Героях Великой Отечественной войны. Подготовка онлайн-галереи на сайте школьного музея “Герои в небе и на земле”, посвящённой военной доблести земляков.

*Родной край в истории Государства Российского.*

Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

*Создание летописи школы.*

История школы. Школьные традиции. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

*Моя семья в истории малой родины.*

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов. Подготовка к участию в акции «Ромашка Победы. Семейная история войны» (Музей Победы)

*Военная слава земляков.*

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Тыл в годы войны. Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”

*Подготовка и проведение лекций, классных часов.*

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

*Исследовательская деятельность.*

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях. Участие в

конкурсных мероприятиях «Музея Победы».

*Виртуальный музей.*

Создание банка информации школьного музея с использованием интернет-сайта.

**Прогнозируемые результаты:**

1) В обучающей сфере: приобретение обучающимися глубоких знаний по истории школы, города, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере: воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутри школьном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

**Методы обучения и воспитания:**

1. Словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.  
2. Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Торжка.

3. Поисковый – сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально познавательной деятельности.

**5. Средства обучения:** научный и практический опыт музеев, богатство музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

### **Список литературы:**

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,1985.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
4. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- Спб.,2002.
5. Интернет-ресурс «Школьный Музей Победы». <https://schoolvictorymuseum.ru/>
6. Интернет-ресурс Детскийотдых.РФ. <https://xn--d1aacmfe4auif8a1e.xn--p1ai/museums/>

### Календарно-тематическое планирование кружка «Музей»

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Знакомство с группой ребят. Введение. Вводный инструктаж. Цели, задачи музейного дела на предстоящий 2024/2025 учебный год	1	03.09	
2.	Знакомство с группой ребят. Введение. Вводный инструктаж. Цели, задачи музейного дела на предстоящий 2024/2025 учебный год  <b>Организация работы школьного музея (каб.№26). Музея открытого доступа (1этаж). Планирование деятельности. Основы экскурсионного дела и ведения музейной документации.</b>	1	05.09	
3.	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея.	1	10.09	
4.	Работа над темами проектов, посвящённых 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	1	12.09	
5.	Организация работы музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, лекторская, экспозиционная группы.	1	22.09	
6.	Обучение ведению музейной документации.	1	24.09	
	<b>Комплектование и учет фондов школьного музея, работа с архивами.</b>			
7.	Как экспонаты попадают в музей? Обзорная экскурсия от руководителя школьного кружка «Музей»	1	29.09	
8.	Как экспонаты попадают в музей? Обзорная экскурсия от руководителя школьного кружка «Музей»	1	01.10	
9.	Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея.  Обеспечение сохранности музейных предметов: температурновлажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.	1	04.10	
10.	Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея.	1	08.10	



	Обеспечение сохранности музейных предметов: температурновлажностный и световой режимы хранения. Что нельзя хранить в школьном музее.			
11.	Работа над подготовкой к экспонированию предметов школьного музея «Герои в небе и на земле» к участию в формировании экспозиции «Путь к Победе!» в Музее Победы	1	10.10	
	<b>Учет и описание музейных предметов.</b>			
12.	Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные	1	15.10	
13.	Работа над подготовкой к экспонированию предметов школьного музея «Герои в небе и на земле» к участию в формировании экспозиции «Путь к Победе!» в Музее Победы	1	17.10	
	<b>Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка, проведение экскурсий.</b>			
14.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	22.10	
15.	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	24.10	
16.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.	1	05.11	
17.	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.	1	07.11	
18.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «История музея Боевой славы».	1	12.11	

19.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «История музея Боевой славы».	1	14.11	
20.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «399 Авиационный полк связи в годы Великой Отечественной войны»	1	19.11	
21.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «399 Авиационный полк связи в годы Великой Отечественной войны»	1	21.11	
22.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	26.11	
23.	Практикум по репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	1	28.11	
24.	Проведение ребятами экскурсии (перед 5-ми классами)	1	03.12	
25.	Проведение ребятами экскурсии (перед 6-ми классами)	1	05.12	
	<b>Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.</b>			
26.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	10.12	
27.	Сбор сведений о новаторах-красноармейцах, героях Великой Отечественной войны. Подготовка онлайн-галереи на сайте школьного музея “Герои в небе и на земле”, посвящённой военной доблести земляков.	1	12.12	
28.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности. Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	17.12	

29.	Сбор сведений о новаторах-красноармейцах, героях Великой Отечественной войны. Подготовка онлайн-галереи на сайте школьного музея “Герои в небе и на земле”, посвящённой военной доблести земляков.	1	19.12	
30.	Проверка школьной экспозиции. Генеральная уборка	1	24.12	
31.	Проверка школьной экспозиции. Генеральная уборка	1	26.12	
32.	Сбор сведений о новаторах-красноармейцах, героях Великой Отечественной войны. Подготовка онлайн-галереи на сайте школьного музея “Герои в небе и на земле”, посвящённой военной доблести земляков.	1	09.01	
33.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Сотрудничество с сотрудниками ВИЭМ (обучающее занятие)	1	14.01	
34.	Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Сотрудничество с сотрудниками ВИЭМ (обучающее занятие)	1	16.01	
	<b>Родной край в истории Государства Российского.</b>			
35.	Основные вехи истории края в контексте истории государства. Беседа с учащимися с приглашением учителя истории.	1	21.01	
36.	Основные вехи истории края в контексте истории государства. Беседа с учащимися с приглашением учителя истории.	1	23.01	
37.	Экскурсия в городской музей	1	28.01	
38.	Экскурсия в городской музей	1	30.01	
	<b>Создание летописи школы.</b>	1		
39.	История школы. Школьные традиции. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	1	04.02	
40.	История школы. Школьные традиции. Летопись школы. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.	1	06.02	

	<b>Моя семья в истории малой родины.</b>			
41.	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Подготовка к участию в акции «Ромашка Победы. Семейная история войны» (Музей Победы)	1	11.02	
42.	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Подготовка к участию в акции «Ромашка Победы. Семейная история войны» (Музей Победы)	1	13.02	
43.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов. Подготовка к участию в акции «Ромашка Победы. Семейная история войны» (Музей Победы)	1	18.02	
44.	Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов. Подготовка к участию в акции «Ромашка Победы. Семейная история войны» (Музей Победы)	1	20.02	
	<b>Военная слава земляков.</b>			
45.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	25.02	
46.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	27.02	
47.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	04.03	
48.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	06.03	
49.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	11.03	

50.	Разработка проекта по теме “Подвиги красноармейцев на торжокской земле в годы Великой Отечественной войны”	1	13.03	
	<b>Исследовательская деятельность</b>			
51.	Работа над проектами	1	18.03	
52.	Работа над проектами	1	18.03	
53.	Памятные даты и события Великой Отечественной войны. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Памяти павших...»	1	20.03	
54.	Памятные даты и события Великой Отечественной войны. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Памяти павших...»	1	01.04	
55.	Памятные даты и события Великой Отечественной войны. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Памяти павших...»	1	03.04	
56.	Памятные даты и события Великой Отечественной войны. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Тема: «Памяти павших...»	1	08.04	
57.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Проведение патриотических акций.	1	10.04	
58.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Проведение патриотических акций.	1	15.04	
59.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Проведение патриотических акций.	1	17.04	
60.	Участие в общешкольных мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Проведение патриотических акций.	1	22.04	
61.	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	1	24.04	
62.	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	1	29.04	
63.	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	1	06.05	
64.	Подведение итогов. Награждение лучших учащихся школы, принявших активное участие в работе музея.	1	13.05	

65.	Походы по родным просторам (история родного города)	1	15.05	
66.	Походы по родным просторам (история родного города)	1	20.05	
67.	Походы по родным просторам (история Тверского края)	1	22.05	
68.	Походы по родным просторам (история Тверского края)	1	23.05	